

新北市私立醒吾高級中學附設國中部 115 學年度 七 年級第 1 學期部定課程計畫

設計者：楊淑美

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學 6.□健康與體育 7.□藝術 8.□科技 9.□綜合活動 10.■閩南語文

文字顏色說明：黑字 = 廠商教材、課程格式欄位、課綱學習重點與原教材資訊（例如課名、課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書）；紅字 = 教師自編或改編內容（活動一至三、學習單、音標賓果卡、角色籤、自編複習學習單、叫賣劇本學習單、學習策略、評量方式、議題融入與備註）。

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
本次為 115 學年度第 1 學期部定課程計畫送審，尚無初審或複審審閱意見。	目前尚無審閱意見；後續如有初審或複審意見，將依序增補並逐項修正課程內容、議題融入及素養導向教學規劃。
本次由 114 學年度課程計畫轉置為 115 學年度新格式，並依前一學年度課程檢核提醒，確認教材來源及自編 / 改編內容之文字顏色標註。	已新增「課程內容修正回復」欄位，並配合 115 格式整理為 21 週課程規劃；另已逐週檢視「六、素養導向教學規劃」，將課名、學習表現、學習內容、節數及廠商教材資源維持黑字，並將活動一至三、教師自編 / 改編資源、學習策略、評量方式、融入議題與備註實際標註為紅字。

上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：

每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依主要指標勾選：	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具

■ A1 身心素質與自我精進 □ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 □ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解	備合宜的人性觀與自我觀。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。
--	--

五、課程架構：

階段	週次	單元 / 主題	核心學習任務
一	第 1-7 週	第一課〈熒早〉、第二課〈一下雷，天下響〉、第一次評量	禮貌用語、羅馬拼音、夢想與努力、閩南語聽說讀寫練習
二	第 8-14 週	第三課〈媽媽佢我〉、第四課〈阮若拍開心內的門窗〉、第二次評量	母愛與親情、臺灣詩仿寫、閩南語歌曲欣賞、情緒表達
三	第 15-21 週	第五課〈臭頭腐的滋味〉、第六課〈菜市仔學堂〉、期末評量	飲食記憶、人生滋味、傳統市場語言、角色扮演與口語互動

六、素養導向教學規劃：

說明：本表採逐項標註。課名、學習表現、學習內容、節數、課本 / 習作 / 備課用書 / 南一 OneBook 智慧電子書維持黑字；活動一至三、自編資源、學習策略、評量方式、融入議題與備註皆以紅字呈現。

教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
第一週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-1 能適切運用閩南語口語表達。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。	廠商教材 / 課程主題：第一課〈熒早〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：以諧音笑話進行課前暖身，連結閩南語聲韻趣味。 活動二：朗讀課文，理解課文大意與禮貌用語使用情境。 活動三：進行句型練習，說出日常生活中的問候語。	1	廠商教材資源： 課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：學習	教師自編 / 改編學習策略：朗讀練習、情境對話、提問討論	教師自編 / 改編評量方式：學習單、課文朗讀、口語評量	教師自編 / 改編融入議題：閱讀素養教育：理解生活語句與對話情境。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。

教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
					單、音標實果卡				
第二週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-1 能適切運用閩南語口語表達。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。	廠商教材 / 課程主題：第一課〈契早〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：複習課文唸誦與語詞運用。 活動二：分組練習「咱來開講」，以禮貌用語完成短對話。 活動三：進行「是非大考驗」音標活動，辨識語音差異。	1	廠商教材資源： 課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：學習單、音標卡	教師自編 / 改編學習策略：語詞造句、分組對話、音標辨識	教師自編 / 改編評量方式：口語評量、參與態度、合作能力	教師自編 / 改編融入議題：閱讀素養教育：運用語詞理解文本內容。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第三週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-1 能適切運用閩南語口語表達。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-2 句型運用。	廠商教材 / 課程主題：第一課〈契早〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：看圖講話，練習用閩南語表達想法。 活動二：完成聽力測驗與文意理解。 活動三：分組進行「搬戲」活動，自由設計動作並表演對話。	1	廠商教材資源： 課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：學習單、角色籤	教師自編 / 改編學習策略：看圖說話、角色扮演、合作學習	教師自編 / 改編評量方式：聽力評量、口語表達、小組表演	教師自編 / 改編融入議題：閱讀素養教育：以表演深化文本理解。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第四週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-1 能適切運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。	Ab-IV-2 句型運用。 Ba-IV-5 性格特質。 Bc-IV-1 社區活動。	廠商教材 / 課程主題：第二課〈一下雷，天下響〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：以課前暖身討論夢想與努力。 活動二：朗讀課文並理解「一下雷，天下響」俗諺意涵。 活動三：分組討論志願與努力方向，上臺發表。	1	廠商教材資源： 課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：字卡	教師自編 / 改編學習策略：主題討論、朗讀練習、分組發表	教師自編 / 改編評量方式：聽力評量、參與態度、合作能力	教師自編 / 改編融入議題：環境教育：從俗諺理解天氣與生活環境的關係。 生命教育：思考夢想、努力	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。

教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
					、圖卡			實踐與自我成長。 資訊教育：善用數位資源理解語詞與文本。 多元文化教育：尊重不同語言與生活文化。	
第五週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-1 能適切運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。	Ab-IV-2 句型運用。 Ba-IV-5 性格特質。 Bc-IV-1 社區活動。	廠商教材 / 課程主題：第二課〈一下雷，天下響〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：學生分享蒐集的勵志故事。 活動二：看圖講看覓，寫出語詞並造句。 活動三：進行「賓果連線」音標活動，複習第一、二課音標。	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：賓果卡、學習單	教師自編 / 改編學習策略：資料分享、看圖說話、音標遊戲	教師自編 / 改編評量方式：口說練習、學習單、合作能力	教師自編 / 改編融入議題：生命教育：思考努力實踐與自我成長。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第六週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-1 能適切運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。	Ab-IV-2 句型運用。 Ba-IV-5 性格特質。 Bc-IV-1 社區活動。	廠商教材 / 課程主題：第二課〈一下雷，天下響〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：看圖講話，練習用閩南語說明情境。 活動二：完成聽力測驗、文意理解與造詞練習。 活動三：整理本課學習重點，連結個人目	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：學習	教師自編 / 改編學習策略：聽說整合、造詞練習、學習反思	教師自編 / 改編評量方式：聽力評量、學習單、口語表達	教師自編 / 改編融入議題：生涯規劃教育：連結夢想、努力與行動。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。

教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
			標設定。		單、圖卡				
第七週	複習第一至第二課重點。	第一至第二課語詞、句型與羅馬拼音。 。	廠商教材 / 課程主題：第一次評量 / 期中考週 教師自編 / 改編活動： 活動一：複習第一至第二課課文、語詞與拼音。 活動二：整理錯題與聽說讀寫學習成果。 活動三：完成第一次學習評量與檢討。	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：自編複習學習單、評量卷	教師自編 / 改編學習策略：重點整理、錯題訂正、同儕互助	教師自編 / 改編評量方式：紙筆測驗、學習單、口語表達	教師自編 / 改編融入議題：閱讀素養教育：整合語文學習策略。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第八週	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-5 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料。 4-IV-7 能運用閩南語文寫出完整想法。	Ac-IV-5 應用文體。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Ba-IV-4 性別尊重。 ◎Ac-IV-1 生活故事。	廠商教材 / 課程主題：第三課〈媽媽佢我〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：由編織竹籃與手作經驗引起動機，體會勞動辛苦。 活動二：朗讀課文，理解詩中母愛與親情。 活動三：討論生活中家人付出的具體行動。	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：學習單、字卡、圖卡	教師自編 / 改編學習策略：文本朗讀、親情討論、生活連結	教師自編 / 改編評量方式：提問討論、課堂參與、口說練習	教師自編 / 改編融入議題：家庭教育：體會父母辛勞並長懷感恩。閱讀素養教育：理解詩句情感。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第九週	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-5 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料。	Ac-IV-5 應用文體。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Ba-IV-4 性別尊重。 ◎Ac-IV-1 生活故事。	廠商教材 / 課程主題：第三課〈媽媽佢我〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：語詞運用與造句練習。 活動二：進行「賓果九宮格」複韻母活動。 活動三：完成臺灣詩仿寫學習單，嘗試以	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改	教師自編 / 改編學習策略：語詞造句、音標遊戲、仿寫練習	教師自編 / 改編評量方式：學習單、口說練習、合作能力	教師自編 / 改編融入議題：生命教育：從親情經驗連結自我成長。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。

教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	4-IV-7 能運用閩南語文寫出完整想法。		閩南語表達情感。		編資源：仿寫臺灣詩學習單、實果卡				
第十週	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-5 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料。 4-IV-7 能運用閩南語文寫出完整想法。	Ac-IV-5 應用文體。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Ba-IV-4 性別尊重。 ◎Ac-IV-1 生活故事。	廠商教材 / 課程主題：第三課〈媽媽佢我〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：看圖講話，練習用閩南語表達情境。 活動二：完成聽力測驗、文意理解與造詞練習。 活動三：進行「語詞替換」活動，熟悉本課語詞運用。	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：圖卡、學習單	教師自編 / 改編學習策略：看圖說話、語詞替換、聽力練習	教師自編 / 改編評量方式：聽力測驗、口語表達、學習態度	教師自編 / 改編融入議題：閱讀素養教育：透過應用練習理解文本。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第十一週	1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性。 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語文相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 Bc-IV-1 社區活動。 Ac-IV-3 詩歌選讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。	廠商教材 / 課程主題：第四課〈阮若拍開心內的門窗〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：欣賞歌曲〈阮若拍開心內的門窗〉，感受閩南語歌曲韻律。 活動二：朗讀課文並理解歌詞時代背景。 活動三：討論離鄉情感與生活經驗。	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：歌曲音檔、學習單	教師自編 / 改編學習策略：歌曲欣賞、朗讀練習、情感討論	教師自編 / 改編評量方式：口說練習、學習態度、提問討論	教師自編 / 改編融入議題：多元文化教育：認識閩南語歌曲文化。國際教育：從離鄉經驗理解文化流動。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第十二週	1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性。 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語文相關	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 Bc-IV-1 社區活動。	廠商教材 / 課程主題：第四課〈阮若拍開心內的門窗〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：輪唸課文並練唱歌曲。 活動二：以 MV 方式運用肢體語言表演歌	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智	教師自編 / 改編學習策略：歌唱練習、肢體展演、音韻辨識	教師自編 / 改編評量方式：口說練習、合作能力、小組展演	教師自編 / 改編融入議題：生命教育：透過歌曲理解孤獨與情感表達。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：

教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	藝文活動所展現的內涵。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	Ac-IV-3 詩歌選讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。	詞情境。 活動三：進行「敢有鼻韻母」活動，練習音韻辨識。		慧電子書 教師自編 / 改編資源：歌曲音檔、鼻韻母活動卡				無；協同節數：0。
第十三週	1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性。 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語文相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 Bc-IV-1 社區活動。 Ac-IV-3 詩歌選讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。	廠商教材 / 課程主題：第四課〈阮若拍開心內的門窗〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：看圖講話，練習用閩南語說明情境。 活動二：完成聽力測驗、文意理解與塌空測驗。 活動三：發表訪問紀錄學習單，分享與家人唱歌或談話經驗。	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：訪問紀錄學習單	教師自編 / 改編學習策略：看圖說話、聽力練習、成果發表	教師自編 / 改編評量方式：學習單、口語發表、合作能力	教師自編 / 改編融入議題：家庭教育：與家人分享歌唱與訪問紀錄。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第十四週	複習第三至第四課重點。	第三至第四課語詞、句型、歌曲與文本理解。	廠商教材 / 課程主題：第二次評量 / 期中評量週 教師自編 / 改編活動： 活動一：複習第三至第四課課文、語詞、拼音與歌曲。 活動二：整理學習單與口語表達紀錄。 活動三：完成第二次學習評量與檢討。	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：自編複習學習單、評量卷	教師自編 / 改編學習策略：重點整理、錯題訂正、口語回顧	教師自編 / 改編評量方式：紙筆測驗、學習單、口語表達	教師自編 / 改編融入議題：閱讀素養教育：整合文本理解與語言運用。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第十五週	2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-5 應用文體	廠商教材 / 課程主題：第五課〈臭頭腐的滋味〉 教師自編 / 改編活動：	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、	教師自編 / 改編學習策略：文本朗讀、飲食記憶	教師自編 / 改編評量方式：課堂參與、口	教師自編 / 改編融入議題：家庭教育：理	教師自編 / 改編備註：未實施跨領

教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	4-IV-7 能運用閩南語文寫出完整想法，以作為相互合作的基礎。	。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 Bg-IV-3 書面表達 。	活動一：討論臭豆腐與個人飲食記憶。 活動二：朗讀課文並理解作者以食物書寫童年回憶。 活動三：進行「這段是啥物」表演活動，猜測課文段落。		南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：表演任務單	分享、戲劇表演	說練習、合作能力	解父母為生活努力的辛勞。 品德教育：尊重不同飲食經驗。	域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第十六週	2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 4-IV-7 能運用閩南語文寫出完整想法，以作為相互合作的基礎。	Ab-IV-2 句型運用 。 Ac-IV-5 應用文體 。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 Bg-IV-3 書面表達 。	廠商教材 / 課程主題：第五課〈臭頭腐的滋味〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：看圖講看覓，寫出食物相關語詞並造句。 活動二：咱來開講，分組練習飲食情境對話。 活動三：進行本課音標「賓果」活動。	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、 南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：賓果卡、圖卡	教師自編 / 改編學習策略：語詞造句、情境對話、音標遊戲	教師自編 / 改編評量方式：學習單、口語表達、合作能力	教師自編 / 改編融入議題：多元文化教育：理解飲食文化差異。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第十七週	2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 4-IV-7 能運用閩南語文寫出完整想法，以作為相互合作的基礎。	Ab-IV-2 句型運用 。 Ac-IV-5 應用文體 。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 Bg-IV-3 書面表達 。	廠商教材 / 課程主題：第五課〈臭頭腐的滋味〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：看圖講話並完成聽力測驗。 活動二：完成文意理解與場空測驗。 活動三：進行「人生的滋味」活動，以表演呈現酸、甜、苦、澀等感受。	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、 南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：學習單、情緒滋味字卡	教師自編 / 改編學習策略：看圖說話、感受表演、學習反思	教師自編 / 改編評量方式：聽力評量、口語表達、參與態度	教師自編 / 改編融入議題：生命教育：從飲食滋味連結人生經驗。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第十八週	2-IV-8 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及多元	◎Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-5 應用文體	廠商教材 / 課程主題：第六課〈菜市仔學堂〉 教師自編 / 改編活動：	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、	教師自編 / 改編學習策略：情境朗讀、角色扮演	教師自編 / 改編評量方式：口說練習、合	教師自編 / 改編融入議題：多元文化教育	教師自編 / 改編備註：未實施跨領

教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	文化的認識與尊重。 4-IV-7 能運用閩南語文寫出完整想法。	。Bc-IV-2 公民素養。 。	活動一：以課前暖身介紹臺灣傳統菜市場。 活動二：朗讀課文，理解買賣交易用語。 活動三：採角色扮演方式，模擬作者與菜販對話。		南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：菜市場情境卡	、買賣用語練習	作能力、課堂參與	：認識傳統市場生活文化。	域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第十九週	2-IV-8 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及多元文化的認識與尊重。 4-IV-7 能運用閩南語文寫出完整想法。	◎Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-5 應用文體。 。Bc-IV-2 公民素養。 。	廠商教材 / 課程主題：第六課〈菜市仔學堂〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：進行「快說比賽」，說出菜市場常見物品。 活動二：語詞運用與造句練習。 活動三：咱來開講，練習詢價與購買情境對話。	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：情境圖卡、學習單	教師自編 / 改編學習策略：語詞競賽、情境對話、合作學習	教師自編 / 改編評量方式：口語評量、參與態度、合作能力	教師自編 / 改編融入議題：生涯規劃教育：理解市場職業與生活勞動。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第二十週	2-IV-8 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及多元文化的認識與尊重。 4-IV-7 能運用閩南語文寫出完整想法。	◎Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-5 應用文體。 。Bc-IV-2 公民素養。 。	廠商教材 / 課程主題：第六課〈菜市仔學堂〉 教師自編 / 改編活動： 活動一：看圖講話並完成聽力測驗。 活動二：完成文意理解與場空測驗。 活動三：進行「做伙來賣菜買菜」，各組設計叫賣劇本並上臺演出。	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：叫賣劇本學習單、角色卡	教師自編 / 改編學習策略：看圖說話、劇本設計、角色扮演	教師自編 / 改編評量方式：口語表達、小組表演、學習單	教師自編 / 改編融入議題：品德教育：尊重市場工作者的辛勞。	教師自編 / 改編備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第二十一週	複習第五至第六課重點。	第五至第六課語詞、句型、生活應對與期末統整。	廠商教材 / 課程主題：期末考評量 / 第三次評量 教師自編 / 改編活動：	1	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、	教師自編 / 改編學習策略：重點整理、錯題訂正	教師自編 / 改編評量方式：紙筆測驗、學	教師自編 / 改編融入議題：閱讀素養教育	教師自編 / 改編備註：未實施跨領

教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
			活動一：複習第五至第六課課文、語詞與情境對話。 活動二：整理本學期閩南語學習成果。 活動三：完成期末評量並進行學習反思。		南一 OneBook 智慧電子書 教師自編 / 改編資源：自編複習學習單、評量卷	、學期反思	習單、口語表達	：統整本學期文本與語詞學習。	域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。

七、本課程是否有校外人士協助教學：

- ☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。
- ☐ 有，部分班級，實施的班級為：無。
- ☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
無	無	無	無	無	無

上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。

備註：本計畫依 115 學年度部定課程計畫格式整理，並參考 114 學年度閩南語文第 1 學期課程計畫內容轉置，已配合新版格式調整為 21 週課程規劃。