

新北市私立醒吾高中（國中部）115 學年度 八年級第一學期部定課程計畫

設計者：楊淑美

一、課程類別

1.□國語文 2.□英語文 3.■本土語文（閩南語文） 4.□健康與體育 5.□數學 6.□社會 7.□藝術 8.□自然科學 9.□科技 10.□綜合活動

二、課程內容修正回復

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
依 115 學年度國中課程計畫格式調整，並依備查檢核建議區分廠商教材內容與教師自編 / 改編內容之文字顏色。	已調整為 115 學年度第一學期 21 週課程規劃；六、素養導向教學規劃中，課綱學習重點、課名與廠商教材資源維持黑字，教師自編 / 改編活動、學習策略、評量方式、融入議題及備註以紅字標示。

三、學習節數

每週（1）節，實施（21）週，共（21）節。

四、課程內涵

總綱核心素養 ■ A1 身心素質與自我精進 □ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 □ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解	學習領域核心素養 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，感知其精神與文化特色。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係。
---	--

五、課程架構

本學期以閩南語文閱讀、口語表達、生活應用與在地文化理解為主軸，依課本單元循序安排第一課至第六課，結合音標、語詞、課文理解、口語練習與生活情境應用。

六、素養導向教學規劃

文字顏色標註原則：黑字為課綱、課名、廠商教材及格式欄位；紅字為教師自編 / 改編活動、學習策略、評量方式、融入議題及備註。

教學期程	學習內容	學習表現	單元 / 主題名稱與活動內容	節數	教學資源 / 學習策略	評量方式	融入議題	備註
------	------	------	----------------	----	-------------	------	------	----

第一週～第三週	●Aa-IV-1 羅馬拼音 ●Aa-IV-2 漢字書寫	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-2 能聆聽閩南語的表達・理解並思辨其內容。	廠商教材 / 課程主題：第一課〈整早〉 廠商教材內容：課文朗讀、語詞運用、咱來開講、俗諺介紹、拼音練習、應用練習。 教師自編 / 改編活動：以諧音笑話進行課前暖身；設計音標「〇×大考驗」活動；看圖講話後安排「搬戲」活動，學生分組抽角色、討論動作並上臺演出。	3	廠商教材資源：課本、網路資源。 教師自編 / 改編資源與策略：學習單、音標實果卡；透過禮貌用語情境對話，培養主動以閩南語表達心情與尊重他人的能力。	學習單、課文明讀、口語評量。	閱讀素養教育：透過課文與對話理解禮貌用語，培養文本理解與生活表達能力。	未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第四週～第六週	Ab-IV-2 句型運用 Ba-IV-5 性格特質 Bc-IV-1 社區活動	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-1 能適切運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。	廠商教材 / 課程主題：第二課〈一下雷，天下響〉 廠商教材內容：課文朗讀、作者介紹、看圖講看見、咱來開講、俗諺介紹、拼音練習、應用練習。 教師自編 / 改編活動：分組討論「青春不留白」並上臺分享志願與努力方向；蒐集勵志故事並分組發表；設計「實果連線」音標練習。	3	廠商教材資源：課本、網路資源。 教師自編 / 改編資源與策略：字卡、圖卡、音標實果活動單；以夢想實踐與俗諺理解連結生活經驗，強化聽說讀寫能力。	聽力評量、參與態度、合作能力。	生命教育：思考努力實踐與自我成長；多元文化教育：尊重不同生活經驗與表達方式。	未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第七週	段考週	段考週	廠商教材 / 課程主題：第一次定期評量。 教師自編 / 改編活動：協助學生複習第一至第二課之課文、語詞、音標與口語表達重點。	1	廠商教材資源：課本、習作。 教師自編 / 改編資源與策略：複習單、口語練習題。	紙筆測驗、口語複習、學習態度。	閱讀素養教育：統整文本重點並檢視學習成果。	未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第八週～第十週	Ac-IV-5 應用文體 ●Ba-IV-3 情緒表達 ●Ba-IV-4 性別尊重 ●Aa-IV-2 漢字書寫 ●Ac-IV-1 生活故事 ●Ba-IV-6 性向探索	3-IV-2 能從閩南語文閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-5 能透過資訊及檢索工具蒐集、整理與閱讀閩南語文資料。 4-IV-7 能運用閩南語文寫出完整想法。	廠商教材 / 課程主題：第三課〈媽媽佢我〉 廠商教材內容：課文朗讀、語詞運用、咱來開講、俗諺介紹、拼音練習、應用練習。 教師自編 / 改編活動：課前討論手工製作與親情經驗；進行「實果九宮格」複韻母活動；安排仿寫臺灣詩學習單與「語詞替換」活動。	3	廠商教材資源：課本、習作。 教師自編 / 改編資源與策略：仿寫臺灣詩學習單、字卡、圖卡、實果卡；透過詩句朗讀與親情書寫，體會父母辛勞並練習情感表達。	課本及習作、提問及討論、課堂參與、口說練習、合作能力。	家庭教育：體會親情與照顧者辛勞；閱讀素養教育：以詩文閱讀理解情感表達。	未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第十一週～第十三週	●Ab-IV-1 語詞運用 ●Ba-IV-3 情緒表達 Bc-IV-1 社區活動 ●Bg-IV-1 生活應對 Ac-IV-3 詩歌選讀 Ac-IV-6 劇本選讀 ●Bf-IV-1 表演藝術 ●Bf-IV-2 藝術欣賞	2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊正確性。 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語文相關藝文活動所展現的內涵。	廠商教材 / 課程主題：第四課〈阮若拍開心內的門窗〉 廠商教材內容：歌曲欣賞、課文朗讀、作者介紹、語詞運用、咱來開講、拼音練習、應用練習。 教師自編 / 改編活動：播放歌曲後引導學生輪唸與練唱；運用肢體語言分組演出歌曲 MV 情境；進行「敢有鼻韻母」競賽；發表訪問紀錄學習單成果。	3	廠商教材資源：課本、網路資源、歌曲音檔。 教師自編 / 改編資源與策略：訪問紀錄學習單、鼻韻母競賽題；透過歌曲賞析、情境表演與口語發表，欣賞閩南語韻律與在地情感。	課本及習作、提問及討論、課堂參與、口說練習、合作能力。	多元文化教育：理解臺語歌曲時代背景；國際教育：從本土語文出發理解文化差異。	未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第十四週	段考週	段考週	廠商教材 / 課程主題：第二次定期評量。 教師自編 / 改編活動：引導學生統整第三至第四課之詩歌、語詞、音標與口語表達重點。	1	廠商教材資源：課本、習作。 教師自編 / 改編資源與策略：複習單、歌曲與語詞整理表。	紙筆測驗、口語複習、學習態度。	閱讀素養教育：檢核文本理解與語詞運用。	未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第十五週～第十七週	Ab-IV-2 句型運用 Ac-IV-5 應用文體 ●Bg-IV-1 生活應對 Bg-IV-3 書面表達	2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 4-IV-7 能運用閩南語文寫出完整想法，以作為相互合作的基礎。	廠商教材 / 課程主題：第五課〈臭頭腐的滋味〉 廠商教材內容：課文朗讀、作者介紹、看圖講看見、咱來開講、俗諺介紹、拼音練習、應用練習。 教師自編 / 改編活動：活動「這段是啥物」分組表演課文段落並猜題；設計音標「實果」活動；進行「人生的滋味」表演猜題活動。	3	廠商教材資源：課本、習作、網路資源。 教師自編 / 改編資源與策略：實果卡、圖卡、表演任務單；以食物滋味連結童年記憶與人生感受，培養口說與表演表達能力。	課本及習作、提問及討論、課堂參與、口說練習、合作能力。	家庭教育：回憶家庭生活與照顧者辛勞；品德教育：尊重同儕表演並給予具體回饋。	未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。
第十八週～第二十週	●Ab-IV-2 句型運用 Ac-IV-5 應用文體 Bc-IV-2 公民素養	2-IV-8 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及多元文化的認識與尊重。	廠商教材 / 課程主題：第六課〈菜市仔學堂〉 廠商教材內容：課文朗讀、作者介紹、語詞運用、咱來開講、俗諺介紹、拼音練習、應用練習。 教師自編 / 改編活動：以臺灣傳統市場進行課前討論；設計「趣味的朗讀比賽」角色扮演；進行「快說比賽」與「做伙來賣菜賣菜」，各組設計攤販、菜價與叫賣劇	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源。 教師自編 / 改編資源與策略：叫賣劇本學習單、角色籤、菜市場情境卡；以買賣交易情境練習閩南語溝通，體會市場	課本、習作、講義、口說表演、合作能力。	多元文化教育：理解傳統市場文化與生活語言；國際教育：從在地市場經驗連結多元文化交流。	未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。

			本並上臺互動。		人情味與小人物辛勞。			
第二十一週	期末評量	期末評量	廠商教材 / 課程主題：第三次定期評量。 教師自編 / 改編活動：統整第五至第六課之語詞、句型、音標、口語互動與生活情境應用。	1	廠商教材資源：課本、習作。 教師自編 / 改編資源與策略：期末複習單、口語情境練習題。	紙筆測驗、口語複習、課堂參與。	閱讀素養教育：統整本學期文本理解與生活應用。	未實施跨領域或跨科目協同教學。協同科目：無；協同節數：0。

七、本課程是否有校外人士協助教學

■ 否，全學年都沒有（以下免填）。 □ 有，部分班級，實施的班級為：無。 □ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
無	無	無	無	無	無