

新北市私立醒吾高級中學附設國中部 115 學年度 七 年級第 1 學期部定課程計畫

設計者：黃印禪

一、課程類別：

1.□國語文 2.■英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學 6.□健康與體育 7.□藝術 8.□科技 9.□綜合活動

文字顏色說明：黑字為廠商教材、課綱學習表現、學習內容與行政格式欄位；紅字為教師自編或改編之教學活動、學習策略、評量方式、補充教材、議題融入與備註內容。

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
本次為 115 學年度第 1 學期部定課程計畫送審，尚無初審或複審審閱意見。	尚無審閱意見；後續將依初審或複審意見逐項修正課程內容、議題融入及素養導向教學規劃。
本課程由原七年級英語文第 1 學期課程計畫轉置為 115 學年度新格式。	新增「課程內容修正回復」欄位，並配合 115 格式調整為 21 週課程規劃。

三、學習節數：

每週(5)節，實施(21)週，共(105)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依主要指標勾選： ■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 ■ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 □ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解	英-J-A1 具備積極的英語文學習態度，能主動探索並建立自我學習策略。 英-J-A2 具備系統性理解與推論能力，能運用英語文進行生活溝通與問題處理。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫基礎素養，能於日常生活情境中進行適切表達。 英-J-C3 具備基本世界觀，能了解、尊重國內外文化差異，並以簡易英語介紹相關節慶與生活文化。

五、課程架構：

階段	週次	單元 / 主題	核心學習任務
一	第 1-6 週	Lesson 1、Lesson 2、Review 1	午餐與生活習慣、特色旅館與天氣資訊、單字句型、閱讀理解與第一次評量
二	第 7-13 週	Lesson 3、Lesson 4、Review 2	新年文化、紙張與環境友善、序數與數量表達、文本理解與第二次評量
三	第 14-20 週	Lesson 5、Lesson 6、Review 3	運動員精神、交通與科技想像、頻率副詞、生活情境溝通與期末複習
四	第 21 週	期末評量與學習回顧	統整六課字詞句型、聽說讀寫能力檢核與學習反思

六、素養導向教學規劃：

說明：若有融入議題，已於「融入議題」欄位摘錄實質內涵，並於「單元/主題名稱與活動內容」欄位呈現相關教學設計；黑字為廠商教材與課綱項目，紅字為教師自編或改編內容。

教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
第一週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易描述或回答。 3-IV-7 能了解對話主要内容。 4-IV-5 能以提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂練習活動。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文大意 B-IV-2 生活溝通字詞及句型 B-IV-5 人、事、時、地、物描述問答 C-IV-3 文化習俗了解與尊重	廠商教材：Lesson One: What Do We Have for Lunch Today? 教師自編 / 改編活動： 活動一：引導學生描述生活喜好與固定習慣，連結自我精進。 活動二：透過單字、句型與課文朗讀，建立本課基礎語言能力。 活動三：討論幫助他人對抗飢餓的方式，完成課文理解練習。	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：網路資源、補充討論提問	廠商教材搭配策略：字詞句型操練 教師自編 / 改編策略：課文朗讀、情境討論	固定 / 教材評量：課堂參與 教師自編 / 改編評量：提問討論、口說練習、合作能力	議題融入： 人權、環境、海洋、品德、生命、多元文化、閱讀素養、國際教育	備註： 未實施跨領域或跨科目協同教學。
第二週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞	廠商教材：Lesson One: What Do We Have for Lunch Today?	5	廠商教材：課本、習作	廠商教材搭配策略：閱讀理解	固定 / 教材評量：	議題融入：	備註： 未實施

	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易描述或回答。 3-IV-7 能了解對話主要内容。 4-IV-5 能以提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂練習活動。	Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文大意 B-IV-2 生活溝通字詞及句型 B-IV-5 人、事、時、地、物描述問答 C-IV-3 文化習俗了解與尊重	教師自編 / 改編活動： 活動一：引導學生進行閱讀理解與關鍵訊息擷取。 活動二：運用所學字詞與句型進行互動練習。 活動三：完成疑問句使用與回答方式練習，並進行會考聽力題型演練。		、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：網路資源、教師自編句型練習	教師自編 / 改編策略：句型替換、聽力策略	習作練習、學習態度 教師自編 / 改編評量：口說練習	人權、環境、海洋、品德、生命、多元文化、閱讀素養、國際教育	跨領域或跨科目協同教學。
第三週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易描述或回答。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測。 3-IV-12 能運用擷取大意、猜測字義、推敲文意等閱讀技巧。 8-IV-3 能了解國內外風土民情並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B-IV-6 圖片描述 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-4 基本世界觀 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	廠商教材：Lesson Two: The Hotel Opens Only in Winter 教師自編 / 改編活動： 活動一：介紹世界特殊旅館，連結學生生活經驗。 活動二：請學生想像心目中的理想旅館並分享。 活動三：進行單字、句型與閱讀文本教學，規劃活動行程。	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：網路資源、旅館圖片素材	廠商教材搭配策略：圖片預測 教師自編 / 改編策略：資訊比較、行程設計	固定 / 教材評量：提問討論 教師自編 / 改編評量：口說練習、合作能力	議題融入： 生命、法治、科技、資訊、能源、安全、生涯規劃、多元文化、閱讀素養	備註： 未實施跨領域或跨科目協同教學。
第四週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易描述或回答。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測。 3-IV-12 能運用擷取大意、猜測字義、推敲文意等閱讀技巧。 8-IV-3 能了解國內外風土民情並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B-IV-6 圖片描述 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-4 基本世界觀 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	廠商教材：Lesson Two: The Hotel Opens Only in Winter 教師自編 / 改編活動： 活動一：練習簡單式用法與天氣資訊查詢。 活動二：透過上下文情境推論字詞意思。 活動三：以旅遊情境練習活動行程規劃與英文表達。	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：網路天氣資訊、教師自編情境題	廠商教材搭配策略：文意推論 教師自編 / 改編策略：情境句型、資訊整理	固定 / 教材評量：習作練習、課堂參與 教師自編 / 改編評量：口說練習	議題融入： 生命、法治、科技、資訊、能源、安全、生涯規劃、多元文化、閱讀素養	備註： 未實施跨領域或跨科目協同教學。
第五週	1-IV-1 能聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中階段所	廠商教材：Lesson Two: The Hotel Opens Only in Winter	5	廠商教材：課本、習作	廠商教材搭配策略：分組搜尋	固定 / 教材評量：	議題融入：	備註： 未實施

	所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易描述或回答。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測。 3-IV-12 能運用擷取大意、猜測字義、推敲文意等閱讀技巧。 8-IV-3 能了解國內外風土民情並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。	學字詞 Ad-IV-1 文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B-IV-6 圖片描述 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-4 基本世界觀 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	教師自編 / 改編活動： 活動一：複習特殊旅館與天氣相關字詞。 活動二：分組搜尋國內外相關資訊並進行簡短分享。 活動三：完成閱讀理解、習作評量與會考聽力題型練習。		、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：網路資源、分組資訊整理單	教師自編 / 改編策略：閱讀策略、聽力練習	學習態度、習作練習 教師自編 / 改編評量：合作能力	生命、法治、科技、資訊、能源、安全、生涯規劃、多元文化、閱讀素養	跨領域或跨科目協同教學。
第六週	2-IV-1 能說出課堂中所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫基本常用字詞。 6-IV-2 能主動預習、複習並整理歸納學習內容。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫並檢視改進。	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 Ae-IV-5 簡易文章 D-IV-1 合理猜測 D-IV-2 資訊比較、歸類、排序 D-IV-3 訊息因果關係釐清	廠商教材：Review 1 教師自編 / 改編活動： 活動一：統整 Lesson 1 至 Lesson 2 字詞與句型。 活動二：進行閱讀與聽力理解複習。 活動三：訂定第一次段考前複習目標並檢核。	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：講義、教師自編複習單	廠商教材搭配策略：重點整理 教師自編 / 改編策略：錯題訂正、複習計畫	固定 / 教材評量：紙筆測驗、課堂參與 教師自編 / 改編評量：學習單	議題融入： 閱讀素養	備註：第一次段考複習。
第七週	1-IV-4 能聽懂日常生活對話主要內容。 2-IV-9 能進行簡易角色扮演。 2-IV-11 能參與簡易英語短劇表演。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 8-IV-4 能了解、尊重不同文化習俗。 8-IV-6 能了解並遵循基本國際生活禮儀。	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-3 文化習俗了解與尊重 D-IV-1 合理猜測	廠商教材：Lesson Three: How Do You Celebrate the New Year? 教師自編 / 改編活動： 活動一：帶領學生認識各國新年特色。 活動二：請學生敘述心中理想的新年樣貌與期許。 活動三：透過字彙、句型與文本理解，練習序數與日期表達。	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：網路節慶圖片、文化補充資料	廠商教材搭配策略：文化比較 教師自編 / 改編策略：故事元素圖、日期表達	固定 / 教材評量：提問討論 教師自編 / 改編評量：口說練習、合作能力	議題融入： 家庭教育、品德、生命、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育	備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。
第八週	1-IV-4 能聽懂日常生活對話主要內容。 2-IV-9 能進行簡易角色扮演。	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件	廠商教材：Lesson Three: How Do You Celebrate the New Year? 教師自編 / 改編活動： 活動一：引導學生擴展視野與基本	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 /	廠商教材搭配策略：角色扮演 教師自編 / 改編策略：同儕回饋	固定 / 教材評量：課堂參與 教師自編	議題融入： 家庭教育、品德、	備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。

	2-IV-11 能參與簡易英語短劇表演。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 8-IV-4 能了解、尊重不同文化習俗。 8-IV-6 能了解並遵循基本國際生活禮儀。	B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-3 文化習俗了解與尊重 D-IV-1 合理猜測	世界觀。 活動二：全班分組，依文本編排簡易短劇。 活動三：演出文本短劇並進行同儕回饋。		改編補充資源：短劇分工表、角色卡	、故事重組	/ 改編評量：口說練習、合作能力	生命、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育	目協同教學。
第九週	1-IV-4 能聽懂日常生活對話主要内容。 2-IV-9 能進行簡易角色扮演。 2-IV-11 能參與簡易英語短劇表演。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 8-IV-4 能了解、尊重不同文化習俗。 8-IV-6 能了解並遵循基本國際生活禮儀。	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-3 文化習俗了解與尊重 D-IV-1 合理猜測	廠商教材：Lesson Three: How Do You Celebrate the New Year? 教師自編 / 改編活動： 活動一：複習本課字彙與句型。 活動二：引導學生整理故事所傳達的意義。 活動三：完成習作練習與會考聽力題型。	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：教師自編故事元素圖	廠商教材搭配策略：文本統整 教師自編 / 改編策略：聽力策略、句型應用	固定 / 教材評量：習作練習、學習態度 教師自編 / 改編評量：口語表達	議題融入： 家庭教育、品德、生命、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育	備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。
第十週	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學字詞。 3-IV-7 能了解對話主要内容。 5-IV-2 能掌握字詞及句型並用於日常溝通。 6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 B-IV-2 生活溝通 B-IV-5 描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-4 基本世界觀 D-IV-2 資訊比較、歸類、排序	廠商教材：Lesson Four: How Much Paper Do We Need? 教師自編 / 改編活動： 活動一：發表對紙張發明與歷史沿革的想法。 活動二：引導學生進入環境友善議題。 活動三：練習數量表達與環境友善做法的簡易英文說明。	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：環境議題補充資料、教師自編問答單	廠商教材搭配策略：手寫句型 教師自編 / 改編策略：環境議題討論、合作溝通	固定 / 教材評量：課堂參與 教師自編 / 改編評量：提問討論、口說練習	議題融入： 環境教育、家庭教育、品德、生命、法治、資訊、能源、安全、多元文化、閱讀素養	備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。
第十一週	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學字詞。 3-IV-7 能了解對話主	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 B-IV-2 生活溝通 B-IV-5 描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論	廠商教材：Lesson Four: How Much Paper Do We Need? 教師自編 / 改編活動： 活動一：學習數量概念與 how much/how many 句型。	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資	廠商教材搭配策略：情境問答 教師自編 / 改編策略：句型替換、聽力練習	固定 / 教材評量：習作練習、課堂參與	議題融入： 環境教育、家庭教育、品德	備註：未實施跨領域或跨科目協同

	要內容。 5-IV-2 能掌握字詞及句型並用於日常溝通。 6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	C-IV-4 基本世界觀 D-IV-2 資訊比較、歸類、排序	活動二：以生活物品進行數量詢問與回答。 活動三：完成習作評量與會考聽力題型。		源：實物圖片、教師自編句型卡		教師自編 / 改編評量：口說練習	、生命、法治、資訊、能源、安全、多元文化、閱讀素養	教學。
第十二週	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學字詞。 3-IV-7 能了解對話主要内容。 5-IV-2 能掌握字詞及句型並用於日常溝通。 6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 B-IV-2 生活溝通 B-IV-5 描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-4 基本世界觀 D-IV-2 資訊比較、歸類、排序	廠商教材：Lesson Four: How Much Paper Do We Need? 教師自編 / 改編活動： 活動一：透過閱讀延伸思考環境行動。 活動二：整理文本中的數量與因果關係。 活動三：完成第二次段考前重點複習。	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：圖像化整理單、教師自編複習單	廠商教材搭配策略：閱讀延伸 教師自編 / 改編策略：圖像化整理、錯題回顧	固定 / 教材評量：學習態度 教師自編 / 改編評量：口說練習、合作能力	議題融入： 環境教育、家庭教育、品德、生命、法治、資訊、能源、安全、多元文化、閱讀素養	備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。
第十三週	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要内容。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-4 能依提示填寫簡單表格。 7-IV-4 能對討論內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-3 能根據上下文釐清訊息間因果關係。	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 Ae-IV-5 簡易文章 D-IV-1 合理猜測 D-IV-2 資訊比較歸類排序 D-IV-3 因果關係釐清	廠商教材：Review 2 教師自編 / 改編活動： 活動一：統整 Lesson 3 至 Lesson 4 字詞與句型。 活動二：進行閱讀與聽力理解複習。 活動三：完成第二次段考前複習與學習計畫修正。	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：教師自編複習單、重點整理表	廠商教材搭配策略：重點整理 教師自編 / 改編策略：錯題訂正、學習計畫	固定 / 教材評量：紙筆測驗、課堂參與 教師自編 / 改編評量：學習單	議題融入： 閱讀素養	備註：第二次段考複習。
第十四週	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易描述或回答。	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 B-IV-2 生活溝通 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-2 國內外風土	廠商教材：Lesson Five: Athletes Never Give Up 教師自編 / 改編活動： 活動一：以聊天方式討論台灣人精神與外國人眼中的台灣特色。	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資	廠商教材搭配策略：文化比較 教師自編 / 改編策略：影片欣賞、文本推論	固定 / 教材評量：提問討論 教師自編 / 改編評	議題融入： 性別平等、環境教育、家庭	備註：未實施跨領域或跨科目協同

	2-IV-14 能以簡易英文介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧。 5-IV-4 能以正確發音與語調朗讀短文或短劇。 8-IV-1 能以簡易英文介紹國內主要節慶習俗。	民情 C-IV-3 文化習俗了解與尊重 D-IV-3 訊息因果關係釐清	活動二：引導學生進入對話與文本。 活動三：比較國內外運動環境並討論努力不懈的意義。		源：運動員影片、教師自編討論題		量：參與態度、口說練習	教育、人權、品德、生命、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育	教學。
第十五週	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易描述或回答。 2-IV-14 能以簡易英文介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧。 5-IV-4 能以正確發音與語調朗讀短文或短劇。 8-IV-1 能以簡易英文介紹國內主要節慶習俗。	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 B-IV-2 生活溝通 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗了解與尊重 D-IV-3 訊息因果關係釐清	廠商教材：Lesson Five: Athletes Never Give Up 教師自編 / 改編活動： 活動一：分享最欣賞或印象深刻的運動 / 電影片段。 活動二：說明原因並與同學產生共鳴。 活動三：引導學生再次理解努力不懈與不放棄的學習態度。	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：影片片段、分享提問單	廠商教材搭配策略：口語分享 教師自編 / 改編策略：情意連結、同儕回饋	固定 / 教材評量：參與態度 教師自編 / 改編評量：合作能力、口說練習	議題融入： 性別平等、環境教育、家庭教育、人權、品德、生命、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育	備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。
第十六週	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易描述或回答。 2-IV-14 能以簡易英文介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧。 5-IV-4 能以正確發音與語調朗讀短文或短劇。 8-IV-1 能以簡易英文介紹國內主要節慶習俗。	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 B-IV-2 生活溝通 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗了解與尊重 D-IV-3 訊息因果關係釐清	廠商教材：Lesson Five: Athletes Never Give Up 教師自編 / 改編活動： 活動一：運用頻率副詞練習日常行為問答。 活動二：完成習作引導練習與句型替換。 活動三：練習會考聽力題型並檢討答題策略。	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：頻率副詞句型卡、教師自編聽力策略單	廠商教材搭配策略：句型替換 教師自編 / 改編策略：聽力策略、生活應用	固定 / 教材評量：習作練習 教師自編 / 改編評量：口說練習、合作能力	議題融入： 性別平等、環境教育、家庭教育、人權、品德、生命、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶	備註：未實施跨領域或跨科目協同教學。

	俗。							外教育、 國際教育	
第十七 週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易英文表達個人需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易描述或回答。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 7-IV-3 能利用語言與非語言溝通策略提升溝通效能。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B-IV-4 個人需求、意願與感受表達 B-IV-5 描述及問答 B-IV-8 引導式討論 D-IV-2 資訊比較歸類排序	廠商教材：Lesson Six: How Do You Go to School? 教師自編 / 改編活動： 活動一：討論魔法與交通想像等相關議題。 活動二：認識字彙與句型結構，進入對話與課文。 活動三：描述自己在魔法世界想做的事並分享。	5	廠商教材： 課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：魔法 / 交通主題圖片、教師自編分享單	廠商教材搭配策略：想像表達 教師自編 / 改編策略：情境討論、同儕分享	固定 / 教材評量： 課堂參與、學習態度 教師自編 / 改編評量：口說練習	議題融入： 環境教育、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、多元文化、閱讀素養	備註： 未實施跨領域或跨科目協同教學。
第十八 週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易英文表達個人需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易描述或回答。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 7-IV-3 能利用語言與非語言溝通策略提升溝通效能。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B-IV-4 個人需求、意願與感受表達 B-IV-5 描述及問答 B-IV-8 引導式討論 D-IV-2 資訊比較歸類排序	廠商教材：Lesson Six: How Do You Go to School? 教師自編 / 改編活動： 活動一：比較現實與虛構世界的不同。 活動二：透過文本激發想像，練習英文描述。 活動三：思考未來世界樣貌並與同學分享。	5	廠商教材： 課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：未來交通想像圖、教師自編句型表	廠商教材搭配策略：想像寫作 教師自編 / 改編策略：口語分享、文本理解	固定 / 教材評量： 提問討論 教師自編 / 改編評量：口說練習、合作能力	議題融入： 環境教育、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、多元文化、閱讀素養	備註： 未實施跨領域或跨科目協同教學。
第十九 週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易英文表達個人需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易描述或回答。	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B-IV-4 個人需求、意願與感受表達 B-IV-5 描述及問答	廠商教材：Lesson Six: How Do You Go to School? 教師自編 / 改編活動： 活動一：複習字彙與句型結構。 活動二：完成習作引導練習與會考聽力題型。 活動三：以交通方式與日常移動情	5	廠商教材： 課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：交通圖卡、教師自	廠商教材搭配策略：情境對話 教師自編 / 改編策略：聽力策略、句型替換	固定 / 教材評量： 習作練習、學習態度 教師自編 / 改編評	議題融入： 環境教育、家庭教育、人權、品德、生命、法	備註： 未實施跨領域或跨科目協同教學。

	3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 7-IV-3 能利用語言與非語言溝通策略提升溝通效能。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	B-IV-8 引導式討論 D-IV-2 資訊比較歸類排序	境進行問答。		編對話練習單		量：口說練習	治、科技、資訊、多元文化、閱讀素養	
第二十週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信主要内容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單表格。 6-IV-2 能主動複習並整理歸納學習內容。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫並檢視改進。	Ac-IV-4 字詞 Ad-IV-1 文法句型 Ae-IV-5 簡易文章 D-IV-1 合理猜測 D-IV-2 資訊比較歸類排序 D-IV-3 因果關係釐清	廠商教材：Review 3 教師自編 / 改編活動： 活動一：統整 Lesson 5 至 Lesson 6 字詞與句型。 活動二：進行閱讀與聽力理解複習。 活動三：完成期末考前學習計畫與錯題回顧。	5	廠商教材：課本、習作、備課用書 教師自編 / 改編補充資源：教師自編複習單、錯題整理表	廠商教材搭配策略：重點整理 教師自編 / 改編策略：錯題訂正、學習反思	固定 / 教材評量：紙筆測驗、課堂參與 教師自編 / 改編評量：學習單	議題融入： 閱讀素養	備註：期末考複習。
第二十一週	依全學期學習進度進行總結性評量。	第一至第六課學習內容統整	廠商教材：期末評量與學習回顧 教師自編 / 改編活動： 活動一：統整全學期字詞、句型、閱讀與聽力策略。 活動二：進行期末評量檢討，協助學生理解錯題原因。 活動三：完成英語學習反思，訂定下學期學習目標。	5	廠商教材：課本、習作 教師自編 / 改編補充資源：教師自編總複習單、學習反思表	廠商教材搭配策略：總複習 教師自編 / 改編策略：錯題訂正、學習反思	固定 / 教材評量：紙筆測驗 教師自編 / 改編評量：口語回饋、學習單	議題融入： 閱讀素養、生涯規劃	備註：期末評量週；未實施跨領域或跨科目協同教學。

七、本課程是否有校外人士協助教學：

■否，全學年都沒有（以下免填）。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
無	無	無	無	無	無

備註：本計畫依 115 學年度部定課程計畫格式整理，參考原七年級英語文第 1 學期課程計畫內容轉置；黑字為廠商教材與課綱項目，紅字為教師自編或改編內容，已配合新版格式調整為 21 週課程規劃。