

新北市私立醒吾高級中學附設國中部 115 學年度八年級第 1 學期部定課程計畫

設計者：黃印禪

一、課程類別：

1.□國語文 2.■英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動 10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文 13.□新住民語文 14.□臺灣手語

文字顏色說明：黑字為課程格式欄位、課綱學習重點、原教材課名與廠商教材資源；紅字為教師自編或改編之教學活動、補充教材、學習策略、評量方式、議題融入與備註內容。

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
本次依 115 學年度國中階段部定課程計畫格式辦理。	已依 115 版本格式整理為第 1 至 21 週課程規劃，並補入課程內容修正回復、紅黑字標註說明與校外人士協助教學欄位。
請區分廠商教材內容與教師自編 / 改編內容之文字顏色。	已於「六、素養導向教學規劃」中將課名、學習內容、學習表現、節數及廠商教材資源維持黑字；教師自編活動、補充資源、學習策略、評量方式、融入議題及備註皆以紅字標示。
請確認週次、節數與課程內容相互對應。	已調整為每週 3 節、21 週、共 63 節，並將原課程內容分配至 21 週。

三、學習節數：

每週 (3) 節，實施 (21) 週，共 (63) 節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
□A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養 □C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演能力，能釐清文本訊息間的關係。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-B2 具備運用資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力。 英-J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力。 英-J-C1 具備道德實踐與社會責任感。 英-J-C2 積極參與英語文團體學習活動。 英-J-C3 具有基本世界觀，能介紹並尊重國內外文化。

五、課程架構：

階段	週次	單元主題	核心學習任務
一	第 1-7 週	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine / Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All / Review 1	比較級與最高級、故事閱讀、異國美食、心智圖、第一次評量
二	第 8-14 週	Lesson 3 I Want to Live More Safely / Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise? / Review 2	海洋保育、書信回應、台灣水果、圖表閱讀、第二次評量
三	第 15-21 週	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves / Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall / Final Review	仿生科技、略讀策略、英國文化、代名詞指涉、跨文化理解、期末評量

六、素養導向教學規劃：

說明：黑字為課綱學習重點、原教材單元名稱、節數與廠商教材資源；紅字為教師自編 / 改編活動、補充資源、學習策略、評量方式、融入議題與備註。

教學期程	學習內容	學習表現	單元 / 主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
第 1 週	Ac-IV-4 國中階段所學字詞； Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 ；B-IV-2 生活溝通；B-IV-3 溝通策略；D-IV-1 合理猜測。 Ae-IV-1 故事及短文。	1-IV-1 聽懂課堂字詞；2-IV-6 簡易描述與問答；3-IV-6 看懂基本句型；5-IV-2 掌握字詞句型並運用於生活溝通；7-IV-3 運用溝通策略。 3-IV-11 藉圖畫、標題作合理猜測。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 1: Your House Is Bigger, But I Like Mine 教師自編 / 改編活動： 活動一：引導學生從標題與圖片預測故事內容。 活動二：教師自編形容詞比較級句型練習單，協助學生描述居住空間差異。 活動三：以小組討論整理「從不同角度看事情」的故事寓意。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	閱讀素養教育：運用預測策略理解文本。 品德教育：討論尊重差異與相互理解。	開學週 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 2 週	Ac-IV-4 國中階段所學字詞； Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 ；B-IV-2 生活溝通；B-IV-3 溝通策略；D-IV-1 合理猜測。 Ae-IV-8 簡易故事及短文大意。	1-IV-1 聽懂課堂字詞；2-IV-6 簡易描述與問答；3-IV-6 看懂基本句型；5-IV-2 掌握字詞句型並運用於生活溝通；7-IV-3 運用溝通策略。 3-IV-9 了解故事主要內容與情節。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 1: Reading / Oral Practice 教師自編 / 改編活動： 活動一：完成 Comprehension Check 並標註故事重點。 活動二：兩人一組依漫畫進行角色扮演。 活動三：教師自編故事情節排序卡，協助學生重組事件順序。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	閱讀素養教育：整理故事大意與事件順序。 品德教育：從角色觀點練習同理表達。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 3 週	Ac-IV-4 國中階段所學字詞； Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 ；B-IV-2 生活溝通；B-IV-3 溝通策略；D-IV-1 合理猜測。 D-IV-2 訊息比較、歸類、排序。	1-IV-1 聽懂課堂字詞；2-IV-6 簡易描述與問答；3-IV-6 看懂基本句型；5-IV-2 掌握字詞句型並運用於生活溝通；7-IV-3 運用溝通策略。 4-IV-5 依提示寫出正確確意的簡單句子。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 1: Grammar / Listen Up / Review 教師自編 / 改編活動： 活動一：比較級句型練習與教師自編情境題。 活動二：會考聽力題型練習；辨識句意、基本問答、言談理解。 活動三：完成教師自編 Lesson 1 複習單與錯題整理。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	閱讀素養教育：統整文本與聽力訊息。 品德教育：透過反思完成學習修正。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 4 週	Ac-IV-4 字詞；Ad-IV-1 文法句型；C-IV-2 國內外風土民情；D-IV-2 比較歸類排序。	1-IV-4 聽懂日常對話；2-IV-14 以簡易英語介紹風土民情；8-IV-3 了解國內外風土民情並比較。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 2: The Dish Is the Most Delicious of All 教師自編 / 改編活動： 活動一：從圖片討論想吃的異國美食及理由。 活動二：教師自編美食形容詞語彙卡，練習最高級句型。 活動三：以 Warm-up Question 引導學生連結生活經驗。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	多元文化教育：認識不同國家飲食文化。 國際教育：比較國內外美食特色。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 5 週	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題簡易文章；B-IV-8 引導式討論；D-IV-3 因果關係釐清。	3-IV-12 熟悉閱讀技巧；9-IV-3 根據上下文釐清因果關係。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 2: Dialogue / Reading 教師自編 / 改編活動： 活動一：學生扮演 Youtuber 介紹異國美食。 活動二：繪製心智圖整理文本主題。 活動三：教師自編博物館旅遊規劃任務單，引導學生查找資訊。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	多元文化教育：尊重飲食文化差異。 國際教育：學習以英語介紹世界飲食。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 6 週	Ab-IV-3 字母拼讀規則；Ac-IV-4 字詞；Ad-IV-1 文法句型；D-IV-1 合理猜測。	5-IV-5 運用字母拼讀規則；6-IV-2 主動預習複習；7-IV-5 訂定英文學習計畫。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 2: Grammar / Listen Up / Review 教師自編 / 改編活動： 活動一：最高級句型與餐廳情境對話練習。 活動二：教師自編 Lesson 2 總複習單與聽力練習。 活動三：完成英文學習計畫檢核與錯題修正。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	閱讀素養教育：運用句型與聽力策略整理重點。 國際教育：延伸認識國際飲食文化。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 7 週	第 1 至 6 週學習內容統整。	能統整 Lesson 1 至 Lesson 2 字詞、句型、閱讀與聽力策略。	廠商教材 / 課程主題： Review 1 / 第一次段考 教師自編 / 改編活動： 活動一：教師自編綜合評量卷進行複習。 活動二：整理比較級、最高級與閱讀策略。 活動三：第一次段考與錯題回顧。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	閱讀素養教育：統整閱讀理解策略。 品德教育：培養負責與自我檢核。	第一次段考 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。

					網路補充資源。				
第 8 週	Ac-IV-4 字詞；Ad-IV-1 文法句型；Ae-IV-4 簡易書信；B-IV-5 描述及問答。	1-IV-7 辨識簡短說明情境及主旨；3-IV-15 分析判斷文章觀點、態度及目的。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 3: I Want to Live More Safely 教師自編 / 改編活動： 活動一：圈選圖片差異，導入海洋垃圾問題。 活動二：教師自編海洋垃圾字彙圖卡與口說練習。 活動三：以情緒語調練習不同句子的表達方式。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	海洋教育：理解海洋污染對生活環境的影響。 環境教育：建立保護海洋的行動意識。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 9 週	B-IV-7 角色扮演；B-IV-8 引導式討論；C-IV-3 文化習俗了解與尊重。	3-IV-16 閱讀不同體裁文章；5-IV-12 看懂簡易書信並回應。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 3: Reading / Post-Reading Activity 教師自編 / 改編活動： 活動一：學生標示文本關鍵字，判斷主角寫信目的。 活動二：教師自編回信架構單，練習將環境行動寫成英文短句。 活動三：分組討論生活中可執行的減塑行動。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	海洋教育：思考海洋保育具體行動。 環境教育：將環境意識落實於日常生活。 戶外教育：連結生活環境觀察。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 10 週	D-IV-1 合理猜測；D-IV-2 比較歸類排序；Ad-IV-1 文法句型。	4-IV-5 依提示寫簡單句；5-IV-4 以正確語調朗讀短文。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 3: Grammar / Listen Up / Review 教師自編 / 改編活動： 活動一：海洋保育情境句型練習。 活動二：教師自編聽力辨識與基本問答題。 活動三：完成 Lesson 3 複習單與環境行動反思。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	海洋教育：關注海洋議題。 環境教育：反思個人環境行動。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 11 週	Ac-IV-4 字詞；Ad-IV-1 文法句型；C-IV-3 文化習俗了解與尊重；C-IV-4 基本世界觀。	2-IV-13 依主題以簡易英語溝通；8-IV-4 具有基本世界觀。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 4: What Makes Taiwan a Fruit Paradise? 教師自編 / 改編活動： 活動一：以謎語導入台灣水果主題。 活動二：教師自編水果產季圖表閱讀任務。 活動三：學生輪流扮演記者與農夫，介紹台灣水果。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	閱讀素養教育：閱讀圖表與文本資訊。 國際教育：以英語介紹台灣在地特色。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 12 週	Ae-IV-1 短文與故事；D-IV-2 訊息排序；B-IV-5 描述及問答。	3-IV-12 熟悉閱讀技巧；9-IV-2 比較、歸類與排序訊息。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 4: Reading / Grammar 教師自編 / 改編活動： 活動一：掃讀文本並依事件發生順序排序。 活動二：教師自編台灣水果產地資料整理表。 活動三：運用三層次問題討論文本內容。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	閱讀素養教育：以事件排序理解文本。 國際教育：理解在地農產與國際介紹。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 13 週	第 8 至 12 週學習內容統整。	能統整 Lesson 3 至 Lesson 4 字詞、句型、圖表閱讀、書信回應與聽力策略。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 4: Listen Up / Review 教師自編 / 改編活動： 活動一：練習會考聽力題型。 活動二：教師自編 Lesson 3-4 綜合複習卷。 活動三：整理學習錯題並修正英文學習計畫。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	閱讀素養教育：整合文本、圖表與聽力訊息。 國際教育：整理台灣特色介紹語句。	第二次段考準備 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 14 週	第 8 至 13 週學習內容統整。	能整理海洋保育、台灣水果、圖表閱讀與聽力策略等學習重點。	廠商教材 / 課程主題： Review 2 / 第二次段考 教師自編 / 改編活動： 活動一：教師自編段考前重點整理。 活動二：完成第二次段考。 活動三：進行錯題回饋與學習策略修正。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	閱讀素養教育：檢核閱讀與聽力理解。 品德教育：培養自我精進態度。	第二次段考 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。

第 15 週	Ac-IV-4 字詞；Ad-IV-1 文法句型；Ae-IV-1 短文；D-IV-3 因果關係釐清。	3-IV-14 快速閱讀掌握重點；6-IV-4 樂於接觸課外英語素材。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 5: Nature Helps Us Learn by Ourselves 教師自編 / 改編活動： 活動一：從生活用品討論仿生科技例子。 活動二：教師自編仿生科技圖片配對卡。 活動三：學生以英文短句分享生活中的仿生靈感。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	科技教育：認識仿生科技與生活應用。 戶外教育：觀察自然並連結科技創意。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 16 週	B-IV-2 生活溝通；B-IV-8 引導式討論；D-IV-1 合理猜測。	3-IV-14 快速閱讀；7-IV-2 善用背景知識理解文本。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 5: Reading / Skimming 教師自編 / 改編活動： 活動一：教師示範 skimming 略讀策略。 活動二：學生運用略讀找出文本主旨。 活動三：教師自編仿生科技新知短文，進行閱讀延伸。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	科技教育：理解從自然取得創意的的方法。 閱讀素養教育：練習略讀與主旨判斷。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 17 週	Ad-IV-1 文法句型；C-IV-3 文化習俗了解與尊重；D-IV-2 訊息排序。	4-IV-5 依提示寫出簡單句；7-IV-5 檢視自我學習過程。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 5: Grammar / More to Learn / Review 教師自編 / 改編活動： 活動一：教師自編仿生發明情境句型練習。 活動二：從圖片找出更多仿生例子並說明原因。 活動三：整理 Lesson 5 學習重點與反思。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	科技教育：探索科技創作與自然觀察。 戶外教育：從自然現象發現學習素材。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 18 週	Ac-IV-4 字詞；Ad-IV-1 文法句型；C-IV-4 基本世界觀；B-IV-5 描述及問答。	2-IV-14 以英語介紹風土民情；3-IV-12 熟悉閱讀技巧；8-IV-4 尊重不同文化習俗。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 6: If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall 教師自編 / 改編活動： 活動一：討論不同國家有趣工作的內容。 活動二：教師自編職業與文化背景配對學習單。 活動三：學生依範例說明想送外國朋友的紀念品與原因。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	多元文化教育：認識英國文化與渡鴉傳說。 國際教育：尊重不同國家的文化象徵。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 19 週	Ae-IV-5 不同體裁文章；B-IV-8 引導式討論；D-IV-1 合理猜測。	3-IV-8 了解短文主要内容；9-IV-1 綜合資訊作合理猜測。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 6: Reading / Post-Reading Activity 教師自編 / 改編活動： 活動一：閱讀標題與文本，猜測文章內容。 活動二：教師自編代名詞指涉判斷練習。 活動三：討論不同顏色在不同國家代表的涵義。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	多元文化教育：比較文化象徵差異。 國際教育：理解並尊重國際文化脈絡。	未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 20 週	Ad-IV-1 文法句型；D-IV-2 訊息比較歸類排序；C-IV-4 基本世界觀。	4-IV-1 拼寫基本字詞；5-IV-4 朗讀短文；7-IV-4 觸類旁通、舉一反三。	廠商教材 / 課程主題： Lesson 6: Grammar / More to Learn / Review 教師自編 / 改編活動： 活動一：教師自編句型練習與聽力辨識題。 活動二：閱讀真實語境短文，寫下想詢問的問題。 活動三：完成 Lesson 6 複習單與文化主題反思。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	多元文化教育：以真實語境理解文化差異。 國際教育：練習跨文化提問與溝通。	期末考準備 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第 21 週	全學期英語文學習內容統整。	能統整上學期各課字詞、句型、閱讀策略、聽力策略與跨文化理解。	廠商教材 / 課程主題： 期末考 / 學期成果統整 教師自編 / 改編活動： 活動一：教師自編期末總複習單與錯題整理表。 活動二：完成期末評量。 活動三：整理學期英文學習歷程與下階段學習目標。	3	廠商教材資源：課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書。 教師自編 / 改編資源：學習單、字彙卡、句型練習單、情境題、任務單、複習單、網路補充資源。	預測策略、心智圖、三層次提問、略讀策略、角色扮演、小組討論、聽力策略、錯題整理。	課本習作、口說練習、課堂參與、合作能力、學習態度、教師自編學習單、聽力練習、學習歷程檔案。	閱讀素養教育：統整文本理解與聽力策略。 品德教育：培養自我檢核與持續精進。	期末考 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。

七、本課程是否有校外人士協助教學：

■否，全學年都沒有 (以下免填) 。

□有，部分班級，實施的班級為：無。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
無	無	無	無	無	無

上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。