

新北市私立醒吾高級中學附設國中部 115 學年度 七 年級第 1 學期部定課程計畫

設計者：數學領域學群

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.■數學 4.□社會 5.□自然科學 6.□健康與體育 7.□藝術 8.□科技 9.□綜合活動

文字顏色說明：黑字 = 廠商教材或課綱 / 格式內容（課程名稱、學習表現、學習內容、節數、教科書、教師手冊、習作與行政格式欄位）；紅字 = 教師自編或改編內容（活動設計、補充教材、學習策略、評量方式、議題融入、備註、自編學習單與反思表）。

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
本次為 115 學年度第 1 學期部定課程計畫送審，尚無初審或複審審閱意見。	尚無審閱意見；後續將依初審或複審意見逐項修正課程內容、議題融入及素養導向教學規劃。
本次由 114 學年度七年級數學課程計畫轉置為 115 學年度新格式。	新增「課程內容修正回復」欄位，並配合 115 格式整理為 21 週課程規劃；學習節數調整為每週 4 節、共 84 節。

三、學習節數：

每週(4)節，實施(21)週，共(84)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A2 系統思考與解決問題 ■ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 ■ B2 科技資訊與媒體素養 ■ B3 藝術涵養與美感素養 ■ C1 道德實踐與公民意識	數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境中分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並能以數學語言描述平面與空間基本關係和性質。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，認識科技工具與數學知識的輔成價值。 數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學推導中欣賞數學之美。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理論述並與他人理性溝通。

五、課程架構：

第一章 幾何圖形與三視圖：1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖

第二章 二元一次聯立方程式：2-1 二元一次方程式、2-2 二元一次聯立方程式、2-3 二元一次聯立方程式的應用

第三章 二元一次方程式的圖形：3-1 直角坐標平面、3-2 二元一次方程式的圖形

第四章 比例：4-1 比例式、4-2 正比與反比概念銜接

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點 學習內容	學習重點 學習表現	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/備註
			黑字：廠商教材 / 課程主題 紅字：教師自編 / 改編活動		黑字：教科書、教師手冊、習作 紅字：自編補充資源與學習策略	紅字：教師自編 / 改編評量方式	紅字：議題連結與備註
第一週	S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號。 S-7-3 垂直：垂直符號、線段中垂線、點到直線距離。	s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題。 s-IV-3 理解垂直與平行的意義與性質。	廠商教材 / 課程主題：第一章 幾何圖形與三視圖 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖 廠商教材內容：認識幾何符號、線段、射線、角與垂直概念。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：以校園與生活中的圖形導入點、線、角及垂直概念。 活動 2：教師自編幾何符號配對活動，協助學生區分符號與文字意義。 活動 3：完成幾何基本符號練習單並進行同儕互檢。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：教師自編幾何符號學習單、圖形配對卡 學習策略：教師自編 / 改編之以校園與生活中的圖形導入點、線、角及等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	戶外教育：觀察校園空間中的幾何線條與角度。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第二週	S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長、對稱角相等、對稱點連線段被對稱軸垂直平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形。	s-IV-5 理解線對稱意義與幾何性質，並應用於解決幾何與日常生活問題。	廠商教材 / 課程主題：第一章 幾何圖形與三視圖 1-1 線對稱 廠商教材內容：線對稱圖形、對稱軸與基本性質。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：使用剪紙或摺紙活動觀察對稱軸與對稱點。 活動 2：教師自編線對稱找找看任務，讓學生從校園、旗幟、圖案中找例子。 活動 3：透過小組討論整理線對稱圖形的判斷原則。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：對稱圖形圖卡、剪紙活動單、教師自編練習題 學習策略：教師自編 / 改編之使用剪紙或摺紙活動觀察對稱軸與對稱點等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	操作、討論、作業、口頭回答	多元文化教育：從不同文化圖騰中辨識對稱之美。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第三週	S-7-5 線對稱基本圖形：等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。	s-IV-5 理解線對稱圖形的幾何性質並應用於解題。	廠商教材 / 課程主題：第一章 幾何圖形與三視圖 1-1 線對稱圖形應用 廠商教材內容：等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形之對稱性。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：比較不同幾何圖形的對稱軸數量與性質。 活動 2：教師自編圖形分類任務，讓學生依對稱軸數量整理圖形。 活動 3：引導學生說明判斷理由，強化數學表達能力。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：圖形分類表、教師自編對稱軸檢核單 學習策略：教師自編 / 改編之比較不同幾何圖形的對稱軸數量與性質。等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	口頭回答、討論、作業、操作	閱讀素養教育：閱讀題目敘述並轉化為圖形判斷。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第四週	S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。	s-IV-16 理解簡單立體圖形及其三視圖與平面展開圖。	廠商教材 / 課程主題：第一章 幾何圖形與三視圖 1-1 三視圖 廠商教材內容：立體圖形、三視圖與空間想	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作、立方體積木 教師自編 / 改編資源：三視圖配對卡、教師自編空間想	操作、討論、作業、紙筆測驗	科技教育：運用立體圖與視圖概念理解設計圖。 未實施跨領域或跨科目協同教學。

教學期程	學習重點 學習內容	學習重點 學習表現	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/備註
			黑字：廠商教材 / 課程主題 紅字：教師自編 / 改編活動		黑字：教科書、教師手冊、 習作 紅字：自編補充資源與學習 策略	紅字：教師自編 / 改編評量 方式	紅字：議題連結與備註
			像。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：以積木堆疊建立立體圖形並觀察前視、上視、側視。 活動 2：教師自編三視圖配對挑戰，讓學生由圖推測立體形體。 活動 3：小組分享解題策略，檢核三視圖判讀能力。		像練習單 學習策略：教師自編 / 改編之以積木堆疊建立立體圖形並觀察前視、上等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。		協同科目：無；協同節數：0。
第五週	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解；具體情境中列式。	a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義。	廠商教材 / 課程主題：第二章 二元一次聯立方程式 2-1 二元一次方程式 廠商教材內容：二元一次方程式、解的意義與生活列式。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：以購物、票價等情境導入兩個未知數。 活動 2：教師自編生活情境題，練習從文字敘述列出二元一次方程式。 活動 3：透過代入檢驗確認有序數對是否為解。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：生活情境題卡、教師自編列式學習單 學習策略：教師自編 / 改編之以購物、票價等情境導入兩個未知數。等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	環境教育：以資源使用或節能情境設計數學問題。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第六週	A-7-4 二元一次方程式與其解的意義；具體情境列式。	a-IV-4 理解二元一次方程式及其解的意義，能運用到生活情境。	廠商教材 / 課程主題：第二章 二元一次聯立方程式 2-1 二元一次方程式 廠商教材內容：二元一次方程式解的表示與檢驗。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：練習以表格列出二元一次方程式的多組解。 活動 2：教師自編錯誤辨識題，讓學生判斷列式或代入錯誤。 活動 3：小組討論不同解的共同特徵，建立方程式解的概念。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：解的檢驗表、教師自編錯誤辨識題 學習策略：教師自編 / 改編之練習以表格列出二元一次方程式的多組解等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	討論、作業、操作、紙筆測驗	閱讀素養教育：從文字題中擷取數量關係。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第七週	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法、加減消去法。	a-IV-4 能以代入消去法與加減消去法求解和驗算。	廠商教材 / 課程主題：第二章 二元一次聯立方程式 2-2 二元一次聯立方程式 廠商教材內容：聯立方程式意義、代入消去法與驗算。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：透過兩個條件同時成立的情境說明聯立方程式。 活動 2：教師自編代入消去法步驟卡，協助學	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：代入消去法步驟卡、段考複習單 學習策略：教師自編 / 改編之透過兩個條件同時成立的情境說明聯立方等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	口頭回答、作業、紙筆測驗	生涯規劃教育：建立面對複雜問題的步驟化解題習慣。 第一次段考週 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。

教學期程	學習重點 學習內容	學習重點 學習表現	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/備註
			黑字：廠商教材 / 課程主題 紅字：教師自編 / 改編活動		黑字：教科書、教師手冊、 習作 紅字：自編補充資源與學習 策略	紅字：教師自編 / 改編評量 方式	紅字：議題連結與備註
			生建立解題流程。 活動 3：進行第一次段考前重點整理與錯題討論。				
第八週	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用。	a-IV-4 能以加減消去法求解和驗算，並應用於生活情境。	廠商教材 / 課程主題：第二章 二元一次聯立方程式 2-2 二元一次聯立方程式 廠商教材內容：加減消去法、解的檢驗與方法比較。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：比較代入消去法與加減消去法的適用情況。 活動 2：教師自編解題策略選擇表，讓學生判斷何時使用不同方法。 活動 3：以小組方式完成聯立方程式解題任務。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：解題策略選擇表、教師自編練習題 學習策略：教師自編 / 改編之比較代入消去法與加減消去法的適用情況等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	討論、作業、操作、紙筆測驗	戶外教育：以校園活動或班級資料設計聯立方程式情境。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第九週	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：應用問題。	a-IV-4 能將聯立方程式運用到日常生活情境解決問題。	廠商教材 / 課程主題：第二章 二元一次聯立方程式 2-3 二元一次聯立方程式的應用 廠商教材內容：聯立方程式應用題、文字轉換與驗算。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：從購物、年齡、數量分配等情境練習設未知數。 活動 2：教師自編四步驟應用題模板：設未知數、列式、求解、答題。 活動 3：同儕互相檢視列式合理性。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：四步驟解題模板、應用題情境卡 學習策略：教師自編 / 改編之從購物、年齡、數量分配等情境練習設未知數等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	閱讀素養教育：分析長文字題並找出關鍵條件。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第十週	A-7-5 二元一次聯立方程式應用問題。	a-IV-4 能求解、驗算並反思解答是否符合情境。	廠商教材 / 課程主題：第二章 二元一次聯立方程式 2-3 應用與統整 廠商教材內容：聯立方程式多元應用與單元統整。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：整理常見應用題類型並歸納解題線索。 活動 2：教師自編情境改寫活動，將生活問題轉成聯立方程式。 活動 3：進行單元學習檢核與錯題訂正。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：單元重點表、錯題訂正單 學習策略：教師自編 / 改編之整理常見應用題類型並歸納解題線索。等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	作業、紙筆測驗、討論	多元文化教育：以不同生活情境與文化背景設計數量問題。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第十一週	G-7-1 平面直角坐標系：縱軸、橫軸、象限、坐標點。	g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，能報讀與標示坐標點。	廠商教材 / 課程主題：第三章 二元一次方程式的圖形 3-1 直角坐標平面 廠商教材內容：直角坐標平面、象限、坐標點判讀。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：坐標尋寶學習單、格線圖紙 學習策略：教師自編 / 改編	口頭回答、操作、作業、紙筆測驗	戶外教育：從校園地圖理解位置與坐標。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0

教學期程	學習重點 學習內容	學習重點 學習表現	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/備註
			黑字：廠商教材 / 課程主題 紅字：教師自編 / 改編活動		黑字：教科書、教師手冊、習作 紅字：自編補充資源與學習策略	紅字：教師自編 / 改編評量方式	紅字：議題連結與備註
			教師自編 / 改編活動： 活動 1：以座位表、地圖定位導入坐標概念。 活動 2：教師自編坐標尋寶活動，練習報讀與標示坐標點。 活動 3：透過小組競賽檢核象限與坐標判讀。		之以座位表、地圖定位導入坐標概念。等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。		。
第十二週	G-7-1 平面直角坐標系與坐標點距離。	g-IV-1 能報讀、標示坐標點，並計算兩坐標點距離。	廠商教材 / 課程主題：第三章 二元一次方程式的圖形 3-1 直角坐標平面 廠商教材內容：坐標點標示、水平或鉛直距離計算。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：練習在坐標平面標出指定點並判斷象限。 活動 2：教師自編校園平面圖坐標化任務，進行距離估算。 活動 3：完成第二次段考前坐標概念檢核。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：坐標平面練習單、校園坐標任務單 學習策略：教師自編 / 改編之練習在坐標平面標出指定點並判斷象限。等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	操作、討論、作業、紙筆測驗	安全教育：以校園路線與位置判讀建立安全移動概念。 第二次段考週 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第十三週	A-7-6 二元一次方程式的幾何意義：ax+by=c 的圖形。	g-IV-2 在直角坐標上描繪與理解二元一次方程式的直線圖形。 a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義。	廠商教材 / 課程主題：第三章 二元一次方程式的圖形 3-2 二元一次方程式的圖形 廠商教材內容：二元一次方程式圖形與直線。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：由二元一次方程式找出多組解並繪製成圖。 活動 2：教師自編表格到圖形轉換練習，連結代數與幾何。 活動 3：討論直線圖形與方程式解的關係。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：方程式圖形轉換單、坐標格紙 學習策略：教師自編 / 改編之由二元一次方程式找出多組解並繪製成圖等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	操作、作業、討論、紙筆測驗	閱讀素養教育：理解符號、表格與圖形的多重表徵。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第十四週	A-7-6 y=c 的圖形、x=c 的圖形；二元一次方程式圖形。	g-IV-2 能描繪與理解二元一次方程式直線圖形。	廠商教材 / 課程主題：第三章 二元一次方程式的圖形 3-2 水平線與鉛垂線 廠商教材內容：水平線、鉛垂線與特殊直線圖形。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：透過坐標圖比較 y=c 與 x=c 的差異。 活動 2：教師自編錯誤辨識題，檢核水平線與鉛垂線常見迷思。 活動 3：讓學生用口語說明直線圖形的特徵。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：特殊直線辨識卡、坐標繪圖練習單 學習策略：教師自編 / 改編之透過坐標圖比較 y=c 與 x=c 的差異。等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	口頭回答、操作、作業	科技教育：使用坐標圖理解電腦繪圖或平面定位概念。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第十五週	A-7-6 二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。	g-IV-2 理解二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 a-IV-4 能求解與驗算聯立方	廠商教材 / 課程主題：第三章 二元一次方程式的圖形 3-2 聯立方程式的幾何意義	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：圖解	操作、討論、紙筆測驗	閱讀素養教育：整合方程式、圖形與解的意義。 未實施跨領域或跨科目協同教

教學期程	學習重點 學習內容	學習重點 學習表現	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/備註
			黑字：廠商教材 / 課程主題 紅字：教師自編 / 改編活動		黑字：教科書、教師手冊、習作 紅字：自編補充資源與學習策略	紅字：教師自編 / 改編評量方式	紅字：議題連結與備註
		程式。	廠商教材內容：兩直線交點與聯立方程式解。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：將兩個二元一次方程式畫在同一坐標平面。 活動 2：教師自編圖解聯立方程式任務，從交點讀出解。 活動 3：比較代數解與圖形解的結果是否一致。		聯立方程式任務單、透明坐標紙 學習策略：教師自編 / 改編之將兩個二元一次方程式畫在同一坐標平面等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。		學。 協同科目：無；協同節數：0。
第十六週	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義。	g-IV-2 理解直線圖形與唯一解的幾何意義。	廠商教材 / 課程主題：第三章 二元一次方程式的圖形 3-2 圖形應用與統整 廠商教材內容：直線圖形、交點、代數與幾何整合。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：整理直線圖形與聯立方程式之間的轉換。 活動 2：教師自編綜合應用題，讓學生從情境、表格、圖形三種方式解題。 活動 3：進行第三章錯題分析與同儕講解。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：多重表徵練習單、錯題分析表 學習策略：教師自編 / 改編之整理直線圖形與聯立方程式之間的轉換。等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	討論、作業、紙筆測驗	資訊教育：理解圖形化呈現資料與數學關係。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第十七週	N-7-9 比與比例式：比、比例式、正比、反比、應用問題。	n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義與推理。 n-IV-9 使用計算機計算比值並理解可能誤差。	廠商教材 / 課程主題：第四章 比例 4-1 比例式 廠商教材內容：比、比值、比例式與生活應用。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：以飲料配方、地圖比例尺、班級資料導入比與比例。 活動 2：教師自編比例式情境題，練習由生活文字轉為比例式。 活動 3：比較比值與比例式的表示方式。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作、計算機 教師自編 / 改編資源：比例配方學習單、生活比例題卡 學習策略：教師自編 / 改編之以飲料配方、地圖比例尺、班級資料導入等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	家庭教育：以家庭消費或食譜配方理解比例。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第十八週	N-7-9 比與比例式：比例式 相關基本運算與應用問題。	n-IV-4 能運用比、比例式到日常生活情境解決問題。	廠商教材 / 課程主題：第四章 比例 4-1 比例式應用 廠商教材內容：比例式運算、交叉相乘與情境應用。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：練習比例式求未知數並檢查答案合理性。 活動 2：教師自編比例式錯誤修正題，辨別常見計算錯誤。 活動 3：小組討論生活中比例失衡或合理分配的例子。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：比例式錯誤修正單、情境應用題卡 學習策略：教師自編 / 改編之練習比例式求未知數並檢查答案合理性。等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	作業、討論、紙筆測驗	性別平等教育：以公平分配與尊重差異討論比例概念。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。

教學期程	學習重點 學習內容	學習重點 學習表現	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/備註
			黑字：廠商教材 / 課程主題 紅字：教師自編 / 改編活動		黑字：教科書、教師手冊、 習作 紅字：自編補充資源與學習 策略	紅字：教師自編 / 改編評量 方式	紅字：議題連結與備註
第十九週	N-7-9 比例式、正比、反比 ；相關基本運算與應用問題。	n-IV-4 理解正比、反比意義 和推理，並運用至生活情境 。 n-IV-9 使用計算機計算比值 。	廠商教材 / 課程主題：第四章 比例 4-1 比例式統整與 4-2 正比反比預備 廠商教材內容：比例式統整、正比與反比概念預備。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：以速度、時間、單價、數量等情境連結正比與反比。 活動 2：教師自編正反比分類活動，讓學生依數量關係分組判斷。 活動 3：完成比例單元學習檢核。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作、計算機 教師自編 / 改編資源：正反比情境分類卡、比例單元檢核表 學習策略：教師自編 / 改編之以速度、時間、單價、數量等情境連結正等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	口頭回答、作業、操作、紙筆測驗	生涯規劃教育：以時間管理與效率情境理解比例關係。 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第二十週	本學期第一章至第四章重點統整。	能統整幾何、聯立方程式、坐標圖形與比例的学习內容，並運用於解題。	廠商教材 / 課程主題：第 1 至 4 章複習評量 廠商教材內容：幾何、聯立方程式、坐標平面、二元一次方程式圖形、比例式。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：整理各章關鍵概念與常見題型。 活動 2：教師自編期末複習講義，進行分站式解題練習。 活動 3：學生完成錯題訂正並說明修正策略。	4	廠商教材資源：教科書、教師手冊、習作 教師自編 / 改編資源：期末複習講義、錯題訂正單、分站練習題 學習策略：教師自編 / 改編之整理各章關鍵概念與常見題型。等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	紙筆測驗、作業、討論	閱讀素養教育：讀題、標註關鍵資訊並建立解題策略。 第三次段考週 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。
第二十一週	本學期學習內容統整與補強。	能反思個人數學學習策略，整理錯題並規劃後續學習目標。	廠商教材 / 課程主題：學期統整與學習反思 廠商教材內容：期末評量檢討、學習反思、寒假學習規劃。 教師自編 / 改編活動： 活動 1：檢討期末評量與本學期錯題，找出易錯概念。 活動 2：教師自編學習反思單，引導學生設定下學期數學學習目標。 活動 3：提供寒假自主練習方向與補強建議。	4	廠商教材資源：教科書、習作、教師補充資料 教師自編 / 改編資源：學習反思單、寒假自主練習建議單 學習策略：教師自編 / 改編之檢討期末評量與本學期錯題，找出易錯概念等學習活動，結合講述、分組討論、操作練習與錯題反思。	學習單、口頭回饋、參與態度	生涯規劃教育：設定可執行的學習目標與時間安排。 結業式 未實施跨領域或跨科目協同教學。 協同科目：無；協同節數：0。

七、本課程是否有校外人士協助教學：

■否，全學年都沒有。

校外人士協助之課程大綱、教材形式、教材內容簡介、預期成效、原授課教師角色：無。